



Le Università di Bologna, Bari e Torino, in collaborazione con Invalsi intendono realizzare sui territori delle tre regioni una ricerca interdisciplinare con l'obiettivo di esplorare il livello di integrazione tra le forme di valutazione che insistono sulla scuola e l'individuazione di eventuali punti di crisi e potenzialità di miglioramento, in conformità con un sistema di "school's evaluation and self-evaluation" che sia davvero efficace per il buon funzionamento delle scuole.

In particolare, il progetto di ricerca intende rispondere ai seguenti interrogativi:

Come è possibile utilizzare i dati INVALSI sull'Effetto-scuola al fine di:

1. Migliorare efficacia ed efficienza (in termini di qualità ed equità dei risultati di apprendimento degli studenti e di qualità dei processi organizzativi e didattici) all'interno degli istituti scolastici e dell'intero sistema italiano?
2. Progettare specifici percorsi di Ricerca-Formazione utili a promuovere e sostenere la qualità dei processi organizzativi e didattici dentro gli Istituti?

Seguendo questo interrogativo, il Progetto di ricerca si pone i seguenti obiettivi:

1. utilizzare i dati Invalsi relativi all' "Effetto Scuola" al fine di metterli in relazione con due importanti ambiti di variabili (organizzativo/ gestionale e didattiche), a livello di *meso-sistema* (l'istituto scolastico) e di *micro-sistema* (la classe);
2. individuare modalità e procedure utili a orientare le scuole e gli insegnanti nell'utilizzo proattivo dei dati valutativi provenienti dalle rilevazioni Invalsi (anche sulla base dei modelli correlazionali che emergeranno dai risultati dell'Obiettivo 1).

### Aspetti metodologici

Il Gruppo di ricerca utilizzerà – nel corso di un biennio – un disegno basato sui *mixed-methods* suddiviso in due macro fasi (rispetto alle quali renderà conto periodicamente a Invalsi e ai tre UU.SS.RR. coinvolti): nella prima fase (a) si farà riferimento ad uno specifico disegno descrittivo e correlazionale condotto con indagine con questionario; nella seconda macro fase (b) si metterà a punto un disegno basato su studi di caso (la scelta di utilizzare metodologie sperimentali o osservative verrà fatta al termine della prima macro azione) Il campione sarà costituito da scuole secondarie di I grado delle regioni Piemonte, Emilia-Romagna e Puglia selezionate attraverso il criterio dell'effetto-scuola alto e dell'effetto-scuola basso.

### Perché in sinergia con Invalsi

- Per analizzare in profondità i dati Invalsi sull'efficacia scolastica attraverso analisi correlazionali con ulteriori variabili (organizzative e didattiche) oggetto di studio dei tre gruppi di ricerca universitari;
- Per modellizzare ipotetiche azioni di sistema per l'utilizzo dei dati provenienti dalle rilevazioni Invalsi e buone pratiche organizzative e didattico-valutative;
- Per contribuire a sostenere e promuovere un nuovo atteggiamento delle Scuole verso l'uso formativo delle valutazioni di sistema

Tutto ciò comporta e ci impegna in un lavoro sinergico con i rispetti Uffici Scolastici delle tre regioni.